Пропозиції щодо оновлення освітньої програми «035.01 Філологія. Українська мова» освітнього рівня першого (бакалаврського)

 Гарант доцент Митяй З.О.

**для громадського обговорення (вже прийняті рішення вченої університету по змінам ОП повторно не виносяться до громадського обговорення)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Частина ОП яка оновлюється | Підстави (згідно з Положенням про ОП, пункт 4.1) | Пропозиції | Розгляд і затвердження змін (згідно Положення про ОП)  |
| Фактичний стан | Передбачається  |
| Уточнення запланованих результатів навчання ОП | Уведення Стандатру | ПРН 1Аналізувати стан і можливості поліпшенняпедагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладахПРН 2Організовувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.ПРН 3Уміти використовувати фундаментальні й прикладні аспекти наукової теоріїПРН 4Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури.ПРН 5Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень.ПРН 6Знати кращі твори вітчизняної і світової літератури.ПРН 7Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань. ПРН 8Організовувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології, педагогіки, редагування чи літературної творчості.ПРН9Уміти забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.ПРН 10Організовувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературіПРН 11Мати міцні знання з базових професійних дисциплін.ПРН 12Володіти професійними якостями філологаПРН 13Здійснювати моральне і фізичне самовдосконалення в умовах сучасного соціокультурного середовища.ПРН 14Уміти досконало спілкуватися в усній і писемній формі рідною та іноземними мовами.ПРН 15Володіти елементарними комп’ютерними навичками.ПРН 16Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній і літературно-коректорській діяльності.ПРН 17Володіти навичками управління інформацією.ПРН 18Уміти здійснювати перевірку процесів збирання, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).ПРН 19Уміти управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості. ПРН 20Уміти керувати методичними об’єднаннями філологів або класних керівників, науковими структурами, творчими колективами. | ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. | вноситься до ОП, затверджується вченою радою університету до 31травня, після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Уточнення найменування та обсягу (у кредитах ЕCTS) дисциплін (модулів) та практик обов’язкової частини навчального плану відповідно до внесених змін у програму дисципліни / практики | Уведення стандарту,ініціатива гаранта та групи розробників програми, об’єктивні зміни в навчальних планах, пов’язані з оновленням програми | 1.Вступ до мовознавства (4 кред.)2.Вступ до літературознавства (3 кред.)3. Вступ до філології (3 кред.)4.Фольклор з фольклорною практикою (6 кред.)5.Ділова українська мова (6 кред.)6.Сучасна українська літературна мова з курсовою (30 кред.)7.Історія української літератури з курсовою роботою (28 кред.)8.Методика навчання української літератури (3 кред.)9.Методика навчання української мови (3 кред.)10.Історія зарубіжної літератури (13 кред.)11.Культура української мови (3 кред.)12.Орфографічно-пунктуаційний практикум (6 кред.)13.Навчальна практика( з фаху) (3 кред.)14.Виробнича практика (з фаху) (9 кред.)15. Практика в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку (3 кред.) | 1.Сучасні тенденції розвитку мовознавства (3 кред.)2.Основи теорії літературознавства (3 кред.)3.Вступ до філологічної спеціальності (4 кред.)4.Фольклор з фольклорною практикою (7 кред.)5.Ділова українська мова (5кред.)6.Сучасна українська літературна мова з курсовою (33 кред.)7.Історія української літератури з курсовою роботою (32 кред.)8.Методика навчання української літератури (4 кред.)9.Методика навчання української мови (4кред.)10.Історія світової літератури (11 кред.)11.Культура української мови (4 кред.)12.Орфографічно-пунктуаційний практикум (5 кред.)13.Навчальна (лексикографічне) практика (6 кред.)14.Виробнича практика (з фаху) (6 кред.)15. Виробнича практика (педагогічна) (3 кред.) | вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та н.. структур згідно Положення про ОП |
| Перерозподіл дисциплін, практик з циклу вибіркових до циклу обов`язкових освітніх компонентів |  |  |  | вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Оновлення переліку дисциплін для вільного вибору студентами  | Уведення стандарту,ініціатива гаранта та групи розробників програми | -Теорія і практика перекладу-Технологія аналізу художнього твору-Літературне краєзнавство-Інтермедіальні студії-Інноваційні образи української словесності-Філологічна медіаграмотність-Історія вивчення української мови-Українська лексикографія (історичнйний аспект)-Сучасна «масова» література як феномен культури-Топоси сакрального в українській літературі 20-х рр.ХХ ст.-Нестандартний урок української літератури-Особливості вивчення сучасного українського роману в школі-Синтаксис у функціональному аспекті-Аспекти вивчення актуального членування речення-Актуальні проблеми світової літератури-Світова література в умовах глобалізаційних процесів-Теорія мовознавства | -Ділова риторика-Нові тенденції розвитку української філології-Європейські цінності в професійній підготовці філологів-Інтеграція інфомедійної грамотності в професійну діяльність-Основи красномовства-Фольклор і масова культура-Компаративна фольклористико-Етимологія української мови-Основи ономастики-Історична лексикологія-Технології візуалізації художнього слова-Основи літературної творчості-Література рідного краю-Література в контексті історії мистецтв-Основи копірайтингу-Медіасупровід професійної діяльності-Практична граматика української мови-Історія стилів української мови-Технологія аналізу художнього твору-Дитяча література-Методика викладання зарубіжної літератури | вноситься до навчального плану та до каталогу вибіркових дисциплін університету, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Зміни розподілу годин у межах дисципліни:* Аудиторні години/самостійна робота
* лекції/семінари
 |  |  |  | вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Зміна форми контролю:* Екзамен/залік
 |  |  |  | вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Зміна семестру викладання дисципліни, проведення навчальної (виробничої) практики  |  |  |  | вноситься до навчального плану, затверджується вченою радою університету до 31травня після позитивного рішення на засіданні кафедри та ін. структур згідно Положення про ОП |
| Зміни у програмах дисциплін (кількість і перелік тем, послідовність їх вивчення, теми лабораторних занять, форми і методи контролю тощо) |  |  |  | вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету |
| Зміни у програмах практик (кількість і перелік тем, бази практик, форми і методи контролю тощо) |  |  |  | вноситься до програми практики, затверджується на засіданні кафедри, передається до навчально-методичних комісій інституту/факультету і затверджується на вченій раді інституту/факультету |
|  Зміни змісту й форм контрою самостійної роботи у межах дисципліни/практики |  |  |  | вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри |
| Зміни тем курсових робіт |  |  |  | вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри |
| Зміни тем дипломних робіт |  |  |  | вноситься до програми дисципліни, затверджується на засіданні кафедри |